



الخميس 4 جمادى الآخرة 1446 هـ - 5 ديسمبر 2024

أخبار النافذة

رسمياً.. حكومة السيسي تعترض طرح 4 شركات تابعة للجيش في البورصة السياسات الاقتصادية التقشفية ترتفعها.. 12 مليون أسرة تحت خط الفقر في عهد السيسي صحيفة صهيونية:Tel Aviv تُحرّض على عملية ردع العدوان السورية بـ 5 مخاوف حكومة السيسي تطرح الأهرامات للاستثمار العالمي.. وخبراء يحذرون من الشركات الصهيونية العدوان الإسرائيلي يتضاعف: استهداف المستشفيات ومحاصرة المدنيين في غزة وسط معاناة إنسانية مروعة (فيديو) استشهاد المهندس محمد عز الدين بعد 72 ساعة من احتجازه في مقر الأمن الوطني بالشرقية صندوق الثروة التراثية يسحب استثماراته من شركة إسرائيلية لهذا السبب سجال بين الحقوقي حسام بحث ونائب الانقلاب حول إقرار قروض سرية بشكل غامض

□

Submit

Submit

- [الرئيسية](#)
- [الأخبار](#)
 - [أخبار مصر](#)
 - [أخبار عالمية](#)
 - [أخبار عربية](#)
 - [أخبار فلسطين](#)
 - [أخبار المحافظات](#)
 - [منوعات](#)
 - [اقتصاد](#)
- [المقالات](#)
- [تقارير](#)
- [الرياضة](#)
- [تراث](#)
- [حقوق وحريات](#)
- [التكنولوجيا](#)
- [المزيد](#)
 - [دعوة](#)
 - [التنمية البشرية](#)
 - [الأسرة](#)
 - [ميديا](#)

[الرئيسية](#) » [الأسرة](#)

حقوق الأطفال في الإسلام





الخميس 5 ديسمبر 2024 01:00 م

أولادنا أكبادنا تمشي على الأرض نحبهم ونؤثرهم على أنفسنا؛ وإن تربية الأولاد على النحو الذي يوجبه الإسلام هو حق من حقوق الأطفال وواجب على الوالدين.

ومن تمام هذه التربية أو من وسائلها أن تكون معاملة الوالدين لأولادهم على نحو معين وبأسلوب خاص دل عليهما الشرع الإسلامي.

والمراد ب التربية للأولاد في الإصلاح الفقهى قائم على معناها اللغوى وهو القيام على الأولاد بما يؤدّبهم وبصلحهم، ويتحقق ذلك بتعليمهم ما يلزمهم من أمور الدين والدنيا، وتأدّبهم بأدب وأخلاق الإسلام، وتكون شخصيتهم الإسلامية.

وهذه المعانى الثلاثة في الواقع تقوم على المعنى اللغوى (للتربيه)، إذ بهذه المعانى وتحصيلها يتحقق القيام الحسن بأمور الأولاد ويحصل المقصود من تربيتهم.

ومن هذه الحقوق :

• **تعليم الأولاد أمور الدين:** والدليل على ذلك قوله تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوْمٌ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِكُمْ تَارًا (التحريم: 6).

قال بعض أهل العلم: فعلينا تعليم أولادنا وأهلينا الدين والخير وما لا يستغنى عنه من الأدب.

وقد أخرج الإمام البخاري في "صحيحة" عن أبي بردة عن أبيه قال: قال رسول الله ﷺ: "ثلاثة لهم أجران: رجل من أهل الكتاب آمن بنبيه وأمن بمحمد ﷺ، والعبد المملوك إذا أدى حق الله وحق مواليه، ورجل كانت عنده أمة فأدبهما فأحسن تأدبيها وعلمتها فأحسن تعليمها، ثم اعتقها فترجوها فله أجران".

وقد ترجم الإمام البخاري لهذا الحديث بقوله: (باب تعليم الرجل أمهه وأهله).

ولا يكتفى الوالدان بتعليمهم أمور الإسلام نظرًا فقط، بل يطلبان منهم تطبيق ما يمكن تطبيقه فعلاً، فياً ماراهم بالصلاه مثلًا كما أمر رسول الله ﷺ بقوله: "مراوا أولادكم بالصلاه وهم أبناء سبع سنين، واصربوهم عليها وهم أبناء عشر سنين، وفرقوا بينهم في المصباح" رواه الإمام أحمد وأبو داود. [الجامع الصغير" للسيوطى ج 1، 462].

• **تعليم الأولاد القرآن الكريم:** ينبغي للوالدين أن يعلماً أولادهما الذكور والإثاث القرآن الكريم قراءة فيه وحفظاً له أو لبعضه ونفسياً لمعانيه، فهو أصل الإسلام ومرجع الدين، وسواء كان هذا التعليم من قبل الوالدين أو من قبل غيرهما كمعلم أو معلمة المكتب لتعليم الصبية القرآن .

• **تعليم الأولاد فرائض الإسلام:** روى الإمام الترمذى عن أبي هريرة قال، رسول الله ﷺ قال: "تعلموا الفرائض والقرآن وعلموا الناس فإنني مقيوض" [ـ"جامع الترمذى" ج 6، ص 265ـ].

وجاء في شرحه: تعلموا ما افترض الله على عباده وتعلموا القرآن وعلموا الناس المذكور فإني "مقيوض" أي يقبضني الله ويميتني [ـ"تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذى" ج 6 ، ص 565ـ].

وتعليم الأولاد يكون بقدر ما يناسب عقولهم.

• **إسماع الأولاد الألفاظ الطيبة:** ويستحسن إسماع الأولاد الألفاظ الإسلامية ذات المعانى الشرعية مثل لفظ الجلاله وأسماء الله الحسنى، وكلمة الشهادتين، والقرآن الكريم والكعبه المشرفة ونحو ذلك من الألفاظ الإسلامية ليتعود عليها الولد، وتعلق بذهنه معاناتها ويرددتها ويرددوها.

• **وي ينبغي للألم** عندما ت يريد تنوب طفلها أو تهدئته بالغناء له أن تستعمل الألفاظ الإسلامية وأن تنشد له الأبيات الشعرية البسيطة ذات الألفاظ والمعانى الدينية التي فيها اسم الله ورحمته وقدرته وحفظه واسم نبيه وكتابه المجيد ونحو ذلك؛ ليتعادها سماً ويتعلمها نطقاً ويرددتها مع نفسه أو مع غيره.

• **تعليمهم بعض الأدعية المأثورة:** وينبغي للوالدين أن يعلما ولدهما بعض الأدعية المأثورة التي جاءت بها السنة النبوية والتي تقال في مناسبات ومواضع معينة كالتي تقال عند سماع الأذان، أو عند النوم، أو عند الاستيقاظ.. إلخ [ـ"كتاب الكلم الطيب" لابن تيمية، وـ"سنن ابن ماجة" ج 2، ص 1278، وـ"جامع الترمذى" ج 7، ص 478ـ].

- أـ. أن يقول عند النوم: "باسمك اللهم أموت وأحيا". وإذا استيقظ من منامه قال: "الحمد لله الذي أحيانا بعدهما أماتنا وإليه النشور".
- بـ. وإذا فرغ من طعامه يقول: "الحمد لله الذي أطعمنا وسقانا وجعلنا مسلمين".
- جـ. إذا عطس قال "الحمد لله" فيقال له: "يرحمك الله" فيرد بقوله: "يهديكم الله ويصلح بالكم".
- دـ. إذا خرج من بيته فليقل: "بسم الله. لا حول ولا قوة إلا بالله".
- هـ. وإذا سمع المؤذن: قال مثل ما يقول، وإذا قال المؤذن "حي على الصلاة" قال السامع: "لا حول ولا قوة إلا بالله" وإذا قال المؤذن "حي على الفلاح": قال السامع: "لا حول ولا قوة إلا بالله" فإذا فرغ المؤذن من أدائه قال السامع: "الله رب هذه الدعوة التامة والصلاه القائمه آت محمدًا الوسيلة والفضيلة وابعثه الله المقام المحمود الذي وعدته" وغير ذلك من الأدعية المأثورة.

- **تعليمهم ما يحتاجونه من أحكام الإسلام:** وينبغي للوالدين أن يعلموا أولادهم ما يحتاجونه لأنفسهم من أحكام الإسلام مثل: كيفية الاستئناف والوضوء ومعرفة نوافذه، والصلاه وما يلزم فيها ولها، والصوم وبعض أحكامه ونحو ذلك وسواء كان هذا التعليم من قبل الوالدين أو بإرسالهم إلى من يعلموهم ذلك.
- **على الأم أن تعلم ابنتها** ما تحتاجه من أحكام الإسلام المتعلقة بالنساء مثل الحيض، والغسل منه عند مقارتها البلوغ، كما تعلمها ما يتعلق بأمور البيت وشؤونه والمستحب فيها والمكره منها شرعاً.
- **تعليمهم الحرف الدينية:** ويقوم الوالدان بتعليم أولادهم الحرف أو الصنائع الدينية المباحة التي يحتاجونها بما يناسبهم ويليق بهم، وبهذا صرح الفقهاء.
- **تعليمهم اللغات الأجنبية:** ومن الأمور الدينية المباحة تعليم الولد لغة أجنبية أو أكثر، وإذا نوى في تعليمه ذلك منفعة المسلمين أثيب على نيته وعمله، وكذلك إذا نوى الولد بتعلم اللغة الأجنبية منفعة المسلمين أثيب على نيته وعمله. ويدل على جواز أو استحباب تعلم المسلم اللغات الأجنبية ما أخرجه الإمام الترمذى في "جامعه" عن زيد بن ثابت قال: "أمرني رسول الله أن أتعلم السريانية" وفي رواية أخرى عن زيد بن ثابت قال: "أمرني رسول الله أن أتعلم له كلمات من كتاب يهود، وقال: إني والله ما آمن بيهود على كتابي؛ قال زيد لما نصفي شهر حتى تعلمت له: قال: فلما تعلمته كان إذا كتب إلى يهود كتبت إليهم، وإذا كتبوا إليه قرأت له كتابهم" [جامع الترمذى] ج 7، ص 497 – 498.
- **القيام على التأديب :** الأدب في اللغة رياضة النفس بالتعليم والتهذيب على ما ينبغي. والمراد بتأديب الأولاد هو نفس المعنى اللغوي للأدب والتأديب أي تهذيبهم ورياضة نفوسهم على محاسن الأخلاق والعادات وحملها على مكارم الأخلاق ولكن وفقاً لمعنى الشرع الإسلامي ومواربه. وقد ندب الشريعة الإسلامية إلى تأديب الأولاد وتحثت على ذلك، وبينت أجر من يفعله، وفي هذا وردت السنة النبوية الشريفة. فقد أخرج ابن ماجة في "سننه" عن أنس بن مالك أن رسول الله قال: "أكرموا أولادكم وأحسنوا إليهم" [سنن ابن ماجه] ج 2، ص 1211]. والحديث يشمل الأولاد والبنات كما هو معروف.
- **وقت ابتداء تأديب الأولاد:** يبدأ تأديب الوالدين أولادهن منذ الصغر، وتشتد الحاجة إلى تأديب الولد كلما أخذ يعقل التأديب والغرض منه، واحتاج إلى التأديب، وقد دل على ذلك حديث رسول الله: "مروهם بالصلاه لسبعين، واضربوهم عليها لعشرين، وفرقوا بينهم في المصاجع". قال الإمام الجصاص تعليقاً على هذا الحديث الشريف: "فمن كانت سنة سبعاً فهو مأمور بالصلاه على وجه التعليم والتأديب لأنه يعقلها، وكذلك سائر الأدب الذي يحتاج إلى تعلمها" [أحكام القرآن: "أحكام القرآن: ج 1، ص 405].
- **تكوين شخصية الأولاد:** نريد بتكون شخصية الأولاد جعل الواحد منهم ذكراً كان أو أنثى، مسلماً في تفكيره وفي قوله وفي فعله وسلوكه وأخلاقه وغايته في الحياة وفي نظرته للأمور وزونه للأشياء، وفي علاقاته بالآخرين وفي استمساكه بالمعاني الإسلامية ولو هجرها الناس وصار هو فيها وحيداً غريباً، وبكلمة موجزة تكون فرد مسلم صالح في نفسه في ميزان الإسلام والمصلح لغيره كما يرى الإسلام.
- وقد قص الله علينا في القرآن الكريم موعظة لقمان لابنه على وجه الرضا والاستحسان لهذه الموعظة، فينبغي للأباء أن يأخذوا بها ويعطوا أولادهم بما جاء فيها من معانٍ، وهي معانٍ إسلامية أمر بها الإسلام وهي من معالم الشخصية الإسلامية ومعانٍها ومرتكزاتها.

موعظة لقمان لابنه

أولاً التوحيد : قال الله تعالى: وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْطُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكُ بِاللَّهِ إِنَّ الشَّرِكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (لقمان: 13) وقال تعالى: يَا بُنَيَّ إِنَّكَ مِنْ قَوْمٍ حَسَدَهُ مِنْ حَزْدٍ فَتَكُنْ فِي صَمْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاءَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَاتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ حَبِيبٌ (لقمان: 16). فهاتان الآيات تتعلقان بتوحيد الله تعالى وانفراده بالربوبية والألوهية وتخبر الآية الثانية منهما عن قدرة الله وواسع علمه بحيث لو أن الحسنة أو السيئة كانت في الصغر مثل خردل، وتكون مع ذلك الصغر تكون خفية في موضع حرير كالصخرة، أو في موضع آخر في السموات أو في الأرض، فإنها لا تخفي على الله بل يعلمها ويطهرها للأشهاد، فإنه تعالى (اللطيف) أي نافذ القدرة (خيير) أي عالم بمواطن الأمور [تفسير الرازى] ج 25، ص 147 – 148.

ثانياً كن صالحاً في نفسك مصلحاً لغيرك: وفي وصية لقمان أمره لوالده أن يكون صالحاً في نفسه وذلك بعبادة الله وعلى رأسها الصلاة، ومصلحاً لغيره بما يأمر به من المعروف وينهى عن المنكر، وأن يكون صابراً لما يناله من أدى من الآخرين وهو يدعوه إلى الله وبأمراه بالمعروف وبنهائهم عن المنكر. وهذا ما يستفاد من قول لقمان في موعظته لابنه كما قص الله علينا بقوله تعالى: يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهِ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاضْرِبْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَرْمِ الْأُمُورِ (لقمان: 17).

ثالثاً الابتعاد عن الكبر ومظاهره: وفي وصية لقمان لابنه دعوة إلى مكارم الأخلاق عن طريق التخلص من أضدادها: لأن التخلص من

المساوئ مقدم على التحليل بالمكارم؛ ولأن التخلص عن المساؤن نوع من أنواع التحليل بالمكارم.

ومن أسوأ مساوئ الأخلاق جهل الإنسان قدر نفسه مما يسلمه إلى رذائل هائلة قد يكون شرها (التكبر)، وهذا ما دل عليه قوله تعالى حكاية عن لقمان في وصيته لابنه وهو قوله تعالى: **وَلَا تُصْغِرْ حَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْسِ فِي الْأَرْضِ مَرَّحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُحْتَالٍ فَخُورٍ** (لقمان: 18)، وجاء في تفسيرها: لما أمر لقمان ابنه في وصيته أن يكون كاملاً في نفسه مكملاً لغيره، أي صالحًا في نفسه مصلحاً لغيره.

وقد كان للصحابة الكرام جهاد كبير وتحصية جسمية في سبيل الله وكان لكل منهم شخصيته الإسلامية مما هو معروف في التاريخ، وقد أثني الله عليهم في كتابه العزيز. وقد أثروا بشخصيتهم الإسلامية في أولاده وربوهم على معانيها واقتدى أولئك الأولاد النجاء بأولئك الآباء الآخيار. ومن قصصهم ما ذكره المقريزي في أخبار معركة الخندق، حيث اشترك الغيلان في حفر الخندق، واشترك بعضهم في قتال هذه المعركة، فقد قال المقريزي رحمة الله تعالى: “وعرض رسول الله ﷺ الغيلان وهو يحفر الخندق فأجاز من رده، فكان من أجاز عبد الله بن عمر وزيد بن ثابت والبراء بن عازب، وما منهم إلا ابن خمس عشرة سنة، وكان الغيلان الذين لم يبلغوا يعملون معه، ثم أمرهم فرجعوا إلى أهليهم.

فأولاد الصحابة الكرام كانوا على نهج آبائهم الصحابة الكرام تربوا على معاني الإسلام وكانت لهم شخصيتهم الإسلامية الواضحة بالرغم من صغرهم حتى إن من لم يصل منهم من البلوغ ساهم في حفر الخندق وكانوا يطمعون أن يشاركون في القتال، ولكن الرسول ﷺ لم يبق منهم إلا من كان له خمس عشرة سنة، وأمر الباقين بالرجوع إلى أهليهم. وفي أولئك الأولاد الطيبين قدوة حسنة لمن أتى وبأتهي بعدهم.

مقالات متعلقة

[كل لفظ يدل على أدب أو غيره يقتبلا فتشتكى فيك](#)

[كيف تكتشف العقرية والإبداع لدى طفلك؟](#)

[عيضر للفطلاع مل ماعندها عائنة تاهماً لاهيف عقة عاطخاً](#) 7

[7 أخطاء تقع فيها الأمهات أثناء التعامل مع الطفل الرضيع](#)

[كل لفظ يدل على أدب... يقتبلا فتشتكى فيك](#) 7

[7 طرق لبناء شخصية قوية لدى طفلك](#)

[لوبئسلا ب لأمله .. لافتلا ضعب يدل على ملامع رخاذ بابسا](#)

[أسباب تأخر علامات البلوغ لدى بعض الأطفال... هل الأب المسئول؟](#)

- [التكولوجيا](#)
- [دعوة](#)
- [التنمية البشرية](#)
- [الأسرة](#)
- [ميديا](#)
- [الأخبار](#)

- [المقالات](#)
- [تقارير](#)
- [الرياضة](#)
- [تراث](#)
- [حقوق وحريات](#)

□

-
-
-
-
-
-

إشتراك

أدخل بريدك الإلكتروني

© جميع الحقوق محفوظة لموقع نافذة مصر 2024