

# مِرَاتِبُ الْمَأْمُورَاتِ بَيْنَ الْفَرْضِ وَالْمُسْتَدِبِ كَيْفَ اخْتَلَ مِيزَانُ الْأُولُوِيَّاتِ فِي الْوَاقِعِ الْإِسْلَامِيِّ؟



الاثنين 26 يناير 2026 م 08:00

يقول الدكتور العلامة الشيخ يوسف القرضاوي في كتابه الصحوة الإسلامية بين الجحود والطرف، إنه لا يمكن فهم منهج الإسلام في التكليف دون إدراك أن أوامره ليست في مرتبة واحدة، ولا تُطلب من المسلم بالمستوى نفسه من الإلزام فالشريعة لم تجعل السنن كالفرض، ولا المستحبات كأركان الدين، بل رَبَّتْ المأمورات في درجات واضحة، ليُبَيِّنَ التدين على فَقَهٍ في الأولويات، لا على عاطفةٍ عابرة أو عادات متواترةٍ ومع مرور الزمن، اخْتَلَّ هذا العيزان في حياة المسلمين، فارتَفع شأن التوافل على حساب الفرائض، وغابت فروض الكفاية الكبرى لصالح عبادات فردية ضيقة الأثر

في هذا السياق، يطرح القرضاوي رؤية متكاملة لمراتب المأمورات، ثم يكشف الاندراط العملي الذي وقع فيه كثير من المتدينين عبر القرون، حين قدّموا ما حقه التأثير وأهملوا ما هو في صميم رسالة الأمة ووظيفتها الحضارية

**أولاً - مراتب المأمورات من المستحب إلى فرض العين والركن**

يؤكد النص أن المطلوبات الشرعية تدرج من المستحب الذي يُتاب فاعله ولا يؤثم تاركه، إلى السنة المؤكدة التي واطب عليها النبي ﷺ دون إلزام جازم، ثم إلى الواجب الذي أمر به الشارع أمراً غير قطعي في بعض العذاب، وصولاً إلى الفرض الذي ثبت بطريق قطعي يرتب الثواب على فعله والعقاب على تركه، وقد يصل إنكاره إلى الكفر إذا كان من المعلوم من الدين بالضرورة ۝

كما يلفت إلى التمييز بين فرض الكفاية الذي إذا قام به البعض سقط عن الباقيين، كالجهاد في حالته الأصلية، والاجتهاد، ونشر العلم، وبين فرض العين الذي يتعلق بكل مكلف، وله درجات في الأهمية؛ أعلاها الأركان الخمسة: الشهادتان، الصلاة، الزكاة، الصوم، الحج للمستطيع

من هذا البناء يتضح أن الإسلام لا يساوي بين عمل آخرين في الدرجة والحكم، بل يقدم فرض العين على فرض الكفاية، ويقدم حقوق الجماعة والأمة على الحقوق الفردية إذا تعارضت، كما يقدم الفرض على الواجب، والواجب على السنة، والسنة المؤكدة على المستحب كذلك يفضل القراءات ذات النفع المتعدي - كالعلم، والجهاد، وإصلاح ذات البين - على القراءات الفردية المقصورة في دائرة صاحبها، ويعطى أعمال القلوب والعقيدة منزلة الأساس الذي لا يغنى عنه انشغال بفروع العمل مهما كثرت

ثانياً - اختلال الأولويات حين يتقدم النافلة على الفريضة

يتقد النص - يوضح ومراة - الواقع التاريخي الذي عاشته الأمة في عصور الانحطاط، حين انقلب ميزان المراتب:

فمن جهة، أهملت فروض الكفاية الكبرى: التفوق العلمي والصناعي والعربي، الاجتهاد الفقهـي، نشر الدعـوة، مقاومة السلطـان الجـائز... وهي أعمال لو قامت بها الأمة لاستعادـت قوتها وهـيبتها، لكنها تركـت أو ضـيقـت علـيـها، حتى صـار تـحـلـفـ العـسـلـمـينـ فـيـ هـذـهـ المـجـالـاتـ سـمـةـ عـامـةـ

ومن جهة أخرى، لم تُعطِ بعض الفرائض العينية وزنها الحقيقي، وعلى رأسها فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، التي تحولت في كثير من البيانات إلى وعيٍ فردي محدود، بدل أن تكون مشروعًا لصلاح المجتمع ومحاسبة الظلم والفساد.

وبشير النص إلى مفارقات لافتة: اهتمام مبالغ بالصوم مقابل تساهل خطير في الصلاة، حتى كاد لا يُرى مفترض متعمد في رمضان، بينما وُجد من تمر عليه الأيام – وربما السنوات – دون صلاة! كما اهتم الناس بالصلاحة أكثر من الزكاة، مع أن الله قرن بينهما في عشرات الموارد من القرآن، حتى قال بعض الصحابة: "من لم يزك فلا صلاة له"، وأعلن أبو بكر الصديق قتال من فرق بينهما

وبشدّة النقد حين يتحدث عن طوائف من المتصوفة والمتدينين الذين غرقوا في التوافل والأوراد والأذكار، في الوقت الذي أهملوا فيه الفرائض الاجتماعية الكبرى: مقاومة الظلم، نصرة المظلوم، إنكار المنكر السياسي والاقتصادي، والإصلاح بين الناس هكذا تقدّم «التسبيح الفردي» على «إصلاح واقع الأمة»، وغابت فقه الأولويات لصالح تدّين منقبض على الذات

### ثالثاً - طريق التصحيح العودة إلى فقه العرائب ووظيفة الأمة

يخلص النص إلى أن أحد أخطر أسباب تراجع المسلمين هو هذا الخلل العميق في ترتيب المأمورات: الاهتمام بالجزئيات قبل الأساسيات، والفرع قبل الأصل، والنافلة قبل الفريضة، والعبادة الفردية قبل الواجبات الجماعية

فالإسلام الذي يقدم العقيدة وأعمال القلوب على مجرد دركات الجواح، ويجعل من الجهاد والعلم وإصلاح المجتمع ثُريات عظيمة، لا يمكن أن يرضي بتدين يكتفي بالصلاة الفردية والذكر، بينما تُنتهك الحرمات، وتُنْسَى الحقوق، وتُهدر مقاصد الشريعة في العدل والحرية والكرامة

استعادة عافية الأمة تبدأ من إعادة ترتيب سلم الأولويات كما أرادته الشريعة:

- إحياء العقيدة الصحيحة والإيمان الذي أساساً لكل عمل
- تعظيم شأن الأركان والفرائض قبل الانشغال بثانويات السنن والمستحبات
- إعادة الاعتبار لفروض الكفاية العلمية والحضارية والجهادية، بوصفها واجباً جماعياً لا ترفاً ثقافياً
- الانتقال من تدّين فردي منغلق إلى تدّين اجتماعي فاعل، يغيّر الواقع ولا يكتفي بالتكيف معه

حين يفهم المسلم مراتب المأمورات، ويضع كل واجب في مكانه اللائق، يتحول التدين من طقوس متفرقة إلى مشروع حضاري متكامل، ويعود للدين دوره في بناء الإنسان والأمة، بدل أن يبقى حبيس زوايا معزولة عن معارك الحياة الكبرى